

MA-P2: Bildungsforschung und Forschungsmethoden: Lehrinhalte und Lehrziele (Modulhandbuch):

Qualitative Ansätze:

- Methodologie und Methoden Qualitativer Sozialforschung
- Forschungstraditionen und Forschungsverfahren (Erhebungs- und Auswertungsmethoden)
- Gegenstände und Felder pädagogischer Forschung
- Forschendes Handeln in Praxisfeldern
- Forschungsethik und Reflexion des Forschungsprozesses

Die Studierenden ...

- besitzen Kenntnisse über qualitative Forschungsansätze und –methoden
- können die Bedeutung qualitativer bzw. rekonstruktiver sowie intervenierender und gestaltender Ansätze und Methoden einschätzen und bewerten
- erwerben die Fähigkeit zum selbstständigen Umgang mit wissenschaftlichen Methoden, Begriffen und Fragestellungen
- können den methodischen Status von Aussagen problematisieren
- erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Auswertung eines eigenen Forschungsvorhabens
- erwerben Kompetenzen im Projektmanagement, u.a. durch Übungen exemplarischer Schritte des Forschungsprozesses

Es lassen sich **vier** Lern- / Erfahrungs- / Erkenntnisfelder unterscheiden:

